


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа №4**

**«Согласовано»**


Заместитель директора

МАОУ СОШ № 4

 /Гладченко Н.Ю.

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ СОШ № 4

 /Виноградов М.В./

Приказ № 82-о от 30.05.17г.



**Программа внеурочной деятельности  
«Юный краевед»**

Срок реализации: 1 год

Возрастной контингент: 10 -12 лет

Разработчик: Шаповалова Н.Н.  
учитель географии

Калининград

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» разработана:

- в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- в целях реализации ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), с учетом изменений требований к рабочим программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ФГОС ООО на основании приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России;

- с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Программы внеурочной деятельности в 5-7-х классах МАОУ СОШ № 4 г.Калининграда.

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» в 5-7 классах ориентирована на следующие **направления:** социальное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы, истории и культуры.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о родном крае. Краеведческий принцип дает возможность строить занятия согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала в деятельностной форме.

### Цели программы:

- 1.Формирование познавательного интереса к процессу обучения.
- 2.Становление духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.
- 3.Воспитание у учащихся чувства уважения к делам и трудам современников, гордости за успехи и достижения земляков.
- 4.Воспитание патриотизма, гуманное отношение к прошлому и настоящему малой родины.
- 5.Воспитание потребности к сохранению и преумножению исторического, природного и культурного наследия прошлых поколений, бережного отношения к памятникам истории, природы и культуры.

### Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего своей малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и области.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о регионе.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- 4.Активизация поисковой деятельности учащихся.

5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Формирование у школьников навыков информационной культуры.
7. Использование Интернета и информационных технологий в изучении краеведения.
8. Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

**Формы проведения занятий:** беседа, игра, викторины, экскурсии, прогулки по городу, наблюдение, защита исследовательских работ, мини-конференция, работа в школьном музее.

Занятия проводятся один раз в неделю: 1 занятие по 45 минут.

**Форма представления результата внеурочной деятельности:**  
- участие в ежегодном городском турнире знатоков родного края «Край мой, гордость моя!»;  
- участие в Фестивале школьных достижений.

### **Планируемые результаты освоения курса «Юный краевед»:**

#### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе;
- способствовать формированию универсальных исторических, биологических и географических понятий;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### **Содержания курса внеурочной деятельности «Юный краевед»:**

**Раздел 1. Мир природы (6 час.)** Географическое положение области, рельеф и климат. Водоемы области. Природные богатства края. Растительный и животный мир области. Охрана природы области.

**Раздел 2. Мир истории (7 час.)** Древняя история края. История Кенигсберга. История фортификации. Войны на территории края. Великая Отечественная война в истории края. Символика области.

**Раздел 3. Мир культуры (10 час.)** Творчество Гофмана. Жизнь и творчество Канта. Архитектура города. Театры и музеи города. Скульптура Калининграда (памятники). Литература Калининграда. История зоопарка и ботанического сада. Музыкальные фестивали и кино Калининграда.

**Раздел 4. Мир науки (3 час.)** История Альбертины. Ученые Кенигсберга. Учебные заведения области.

**Раздел 5. Мир спорта (2 час.)** Спортивные соревнования и объекты. Знаменитые спортсмены области.

**Раздел 6. Знаменитые земляки (2 час.)** Земляки-космонавты, актеры, политические деятели. Почетные граждане Калининграда.

**Раздел 7. Путешествие по области (5час.)** Курортное побережье. История и география в названиях.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	<b>Раздел1.Мир природы</b>		
1	Географическое положение области, рельеф и климат.	1	
2	Водоемы области	1	
3	Природные богатства края	1	
4	Растительный и животный мир области	1	
5	Охрана природы области	1	
6	Экскурсия в музей	1	
	<b>Раздел 2. Мир истории</b>		
7	Древняя история края	1	
8	История Кенигсберга	1	
9	История фортификации	1	
10	Войны на территории края	1	
11	Великая Отечественная война в истории края	1	
12	Символика области	1	
13	Экскурсия в музей	1	
	<b>Раздел 3.Мир культуры</b>		
14	Творчество Гофмана	1	
15	Жизнь и творчество Канта	1	
16	Архитектура города	1	
17	Театры и музеи города	1	
18	Скульптура Калининграда(памятники)	1	
19	Литература Калининграда	1	
20.	История зоопарка и ботанического сада	1	
21	Музыкальные фестивали и кино Калининграда.	1	
22	Экскурсия в художественную галерею	1	
23	Экскурсия в музей Мирового океана	1	
	<b>Раздел 4. Мир науки</b>		
24	История Альбертины	1	
25	Ученые Кенигсберга	1	
26	Учебные заведения области	1	
	<b>Раздел 5.Мир спорта</b>		
27	Спортивные соревнования и объекты области	1	
28	Знаменитые спортсмены области	1	
	<b>Раздел 6. Знаменитые земляки</b>		
29	Земляки-космонавты, актеры ,политические деятели	1	
30	Почетные граждане Калининграда	1	
	<b>Раздел7. Путешествие по области</b>		
31	Курортное побережье	1	
32	История и география в названиях Янтарного края	1	
33	Экскурсия в один из городов области	1	
34	Защита проекта	1	
35	Защита проекта	1	