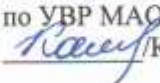


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 4

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МАОУ СОШ № 4  
/Калинина Е.Д./

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 4  
/Виноградов М.В./  
Приказ № 121-о от 13.06.2018г



**Программа внеурочной деятельности**  
**«Знай и люби свой край»**  
Срок реализации: 1 год  
Возрастной контингент: 9-10 лет

Разработчик: Агеева Г.В.  
учитель начальных классов

Калининград  
2018г.

## Содержание программы

Разработанная программа предусматривает в работе с детьми младшего школьного возраста постепенное изучение краеведческого материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на лично-ориентированном подходе.

### 1 блок: «Калининградская область- наш край родной».

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей родного города и края, современным городом. Промышленность и сельское хозяйство .

### 2 блок «Природа родного края».

Содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира, знаний рек, протекающих по территории Калининградской области. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность края. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки , скверы).

### 3 блок. «Быт и традиции.»

Этот блок направлен на знакомство детей с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого и настоящего. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям формировать представления о связи между поколениями.

### 4 блок. «Культура и искусство родного края».

Блок предусматривает работу воспитателей по знакомству детей с творчеством калининградских мастеров, которые прославили наш край своими произведениями. Изучая вместе с детьми эту сторону жизни края, у детей формируется представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям , к людям искусства.

## **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.**

Программа способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа,. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия.

Используются также традиционные наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд - и видео фильмы, карты,

схемы, музейные предметы, учебные пособия). Данный метод развивает наблюдательность, повышает внимание к изучаемому материалу.

На занятиях используется метод создания проблемных ситуаций, элементы музейной педагогики.

В программе используются, как традиционные, так и нетрадиционные методы обучения и воспитания:

- Создание игровых ситуаций
- Социальных ролей
- Манипулирования с музейными предметами

Главнейшей задачей курса является развитие творческой активности детей.

Ведется групповая работа, широко используется вопросно-ответный метод.

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно-иллюстративный, эвристический (частично-поисковый), проблемный, опытно-исследовательский методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы.

**Формы работы**, применяемые краеведческой деятельности: игровая программа, лекция, беседа, презентация, экскурсия и т. д.

Используются **различные формы организации занятий**: групповые, массовые.

Для групповых занятий характерна общность осваиваемой темы для всей группы учащихся.

Все вышеперечисленное является важной составной частью программы, так как степень активности ребенка определяет в конечном итоге ее результативность. Знания рассматриваются здесь не как самоцель, а как средство самопознания и созидательной деятельности учащихся.

Практическая работа прививает и закрепляет навыки, заложенные теоретическими занятиями. Такие виды работ, как разгадывание кроссвордов, участие в викторинах и др. подготавливает учащегося к самостоятельной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие познавательного интереса к истории города.
- Расширение краеведческих общеобразовательных знаний.
- Умение самостоятельно работать с картой, атласом, справочниками, семейным архивом, литературой, ресурсами Интернета.
- Привитие потребности в общении с людьми, любви к ближнему, желание помочь.

### Календарно- тематическое планирование, 3 год обучения

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Улицы и площади Калининграда	1	
3	Улицы и площади Калининграда	1	
4	Достопримечательности города	1	
5	Достопримечательности города	1	
6	Достопримечательности города	1	
7	Гроза 1812 года. Страницы истории края	1	
8	Гроза 1812 года. Страницы истории края	1	
9	Посещение мест, исторически связанных с войной 1812 года	1	
10	Посещение мест, исторически связанных с войной 1812 года	1	
11	Кто живет в реке?	1	
12	Кто живет в море?	1	
13	Уникальные природные объекты края.	1	
14	Уникальные природные объекты края.	1	
15	«Помогите выжить»	1	
16	«Помогите выжить»	1	
17	Природа ждет твоей помощи	1	
18	Участие в экологических акциях	1	
19	Искусство, рожденное бытом	1	
20	Искусство, рожденное бытом	1	
21	Декоративно-прикладное творчество края	1	
22	Декоративно-прикладное творчество края	1	
23	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества	1	
24	Калининград – морской город.	1	
25	Калининград – морской город.	1	
26	Экскурсия в музей Мирового океана	1	
27	Калининград – спортивный город	1	
28	Калининград – спортивный город	1	
29	Калининград – спортивный город	1	
30	Калининград – янтарный край	1	
31	Калининград – янтарный край	1	
32	Экскурсия в музей Янтаря	1	
33	Экскурсия на Янтарный комбинат	1	
34	Итоговое занятие	1	
	Итого	34	