

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению
ФГОС ООО в 5 классах в 2015/2016 учебном году

Название (краткое) общеобразовательного учреждения: МАОУ СОШ № 4

Количество:

–пятых классов в параллели;	3	–социальных педагогов, работающих с учащимися 5-х классов;	1
–учащихся 5-х классов;	73	–педагогов-организаторов, работающих с учащимися 5-х классов;	
– учителей, работающих в 5-х классах;	17	-педагогов дообразования, работающих с учащимися 5-х классов;	
– педагогов-психологов, работающих с учащимися 5-х классов;	1	–учебных кабинетов, в которых осуществляется образовательный процесс 5-х классов	17

<i>Направления</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателей (в баллах)</i>		
		<i>Да 1</i>	<i>Частично 0,5</i>	<i>Нет 0</i>
Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ) ФГОС ООО	1		
	Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО			
	<i>Организационное обеспечение</i>			
	1. Договор о сотрудничестве ОУ и учреждений дополнительного образования (далее – ДО) детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	1		
	2. Договор с родителями			0
	3. Положение о рабочей программе	1		
	4. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	1		
	5. Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1		
	6. План-график (дорожная карта) введения ФГОС ООО в ОУ	1		
7. Правила внутреннего распорядка ОУ	1			
8. Положения о формах самоуправления ОУ		0,5		

	9. Положение о портфеле достижения обучающихся	1		
	10. Положение о педагогическом совете ОУ	1		
	Научно-методическое обеспечение			
	1. Приказ об утверждении основной образовательной программы основного общего образования ОУ	1		
	2 Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	1		
	3. Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности	1		
	4. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в ОУ	1		
	5. Приказ о создании и полномочиях методических объединений педагогов в ОУ		0,5	
	6 Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ	1		
	7. Положение о мониторинге результатов обучающихся по освоению ООП основного общего образования обучающимися (метапредметные, предметные, личностные результаты)	1		
	8. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	1		
	9. Положение о модели организации внеурочной деятельности обучающихся на 2015-2016 уч. год	1		
	Кадровое обеспечение			
	1. Должностные инструкции работников ОУ:			
	-должностная инструкция учителя;	1		
	-должностная инструкция заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО;	1		
	-должностная инструкция классного руководителя;	1		
	-должностная инструкция педагога ДО;	1		
	-должностная инструкция библиотекаря;	1		
	-должностная инструкция учителя.	1		
	2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС ООО	1		

3. Приказ о распределении педагогической нагрузки	1		
Финансовое обеспечение			
1. Положение об оплате труда работников ОУ	1		
2. Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников ОУ	1		
3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	1		
Информационное обеспечение			
1. Положение об информационно - библиотечном центре	1		
2. Положение об Интернет-сайте ОУ	1		
3. Приказ о возложении ответственности за ведение сайта и электронной почты	1		
4. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов	1		
5. Согласие родителей обучающихся (законных представителей) на обработку персональных данных в целях: обеспечения учебного процесса подопечного, медицинского обслуживания, ведения статистики, участия во Всероссийских олимпиадах школьников и конкурсах	1		
Материально-техническое обеспечение			
1. Положение об учебном кабинете	1		
2. Положение о культурно-досуговом центре.		0,5	
3. Положение о физкультурно-оздоровительном центре.		0,5	
4. Положение о информационно-библиотечном центре	1		
5. Приказ о хранении и использовании оборудования, поставленного в рамках ФГОС основного общего образования			0
Разработка ООП ООО			
Целевой раздел:			
1. Пояснительная записка;	1		
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	1		
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	1		
Содержательный раздел:			
1. Программа развития УУД на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	1		

	читательской компетенции;			
	2. Программы учебных предметов	1		
	3. Реализация части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (30%), в рамках учебного плана (перечислите название курсов и модулей)	1		
	Внутрипредметные модули:			
	«Трудные случаи орфографии»			
	«Пиши правильно»			
	«Теория литературы»			
	«Живое слово. Литература»			
	«Путешествие в мир грамматики английского языка»			
	«Учись говорить по-английски!»			
	«В мире занимательных цифр»			
	«Математика на «5»»			
	«Живая планета»			
	«Подвижные игры с мячом»			
	«Спортивный калейдоскоп»			
	«Конструкторское бюро»			
	«Русские национальные традиции»			
	«Музыка в живописи»			
	Межпредметный модуль:			
	«Образовательное путешествие»			
	4 Реализация части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (30%), в рамках внеурочной деятельности (перечислите название курсов и модулей)	1		
	«Баскетбол»			
	«Безопасное колесо»			
	«Немецкий язык, как второй иностранный»			
	«Юный журналист»			
	«Основы робототехники»			
	«Умелые ручки»			
	«Информатика на практике»			
	«Кукольный театр»			
	«Проектная деятельность на практике»			

	5. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования			1			
	6. Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ			1			
	Организационный раздел:			1			
	1 Учебный план основного общего образования;						
	2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.			1			
	3. Утверждение основной образовательной программы основного общего образования ОУ на заседании педагогического совета.			1			
Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	Кадровое обеспечение		<i>кол-во</i>	<i>%</i>			
	1. Укомплектованность штата педагогическими работниками в 5 классах (<i>количество и % от общего количества</i>)	24	60	X	X	X	
	2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам (<i>количество</i>)	24	100	X	X	X	
	3. Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП ООО:			X	X	X	
	- соответствия занимаемой должности (<i>количество и %</i>);	12	50				
	- первой квалификационной категории (<i>количество и %</i>);	5	20,8				
	- высшей квалификационной категории (<i>количество и %</i>).	1	2,5				
	Повышение квалификации педагогов основной школы						
	1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 108 часов) (<i>количество и %</i>)	16	67	X	X	X	
	2. Количество представителей администрации ОУ, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО (руководитель ОУ, заместители директора) (<i>количество и %</i>)	4	80	X	X	X	
	3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов на 2015-2016 гг.	X	X				
	Профессионально-педагогическая компетентность учителя						
Реализация педагогами системно - деятельностного подхода				Да 1 б.	Частично 0.5 б. (менее 70%)	Нет 0 б.	
1. Педагоги владеют технологиями организации современного урока	X	X	1				

	(проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий и др.)					
	2. Сформированы навыки проектирования учебного процесса: -могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС; -проектируют «учебные ситуации».	X	X	1		
	3. Владеют навыками организации работы учащихся: -в группах и парах; -в мобильных группах.	X	X	1		
	4. Владеют вариативными формами оценивания процесса и результатов образования: -владеют системой оценки УУД; -используют «портфолио» ученика; -знают особенности оценки проектной деятельности.				0,5	
		X	X		0,5	
		X	X		0,5	
	ИКТ-компетентность педагогов					
	1. Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.)	X	X	1		
	2. Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп и т.д.	X	X		0,5	
	3. Используют электронный дневник учащихся	X	X	1		
	4. Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет	X	X		0,5	
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ФГОС ООО			Да	Частично 0.5 (менее 70%)	Нет 0
	1. Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	X	X	1		
	2. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	X	X	1		

3. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	X	X	1		
4. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	X	X	1		
5. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	X	X	1		
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	X	X	1		
7. Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	X	X	1		
8. Соблюдение требований пожарной и электробезопасности	X	X	1		
9. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОУ	X	X	1		
10. Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	X	X	1		
11. Организация горячего питания обучающихся	X	X	1		
Учебно-методическое обеспечение					
Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами					
1. Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)	X	100	X	X	X
2. Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения (% от необходимого)	X	100	X	X	X
Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):					
1. Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: (количество)	340	X	X	X	X
2. Обеспеченность детской художественной литературой (количество)	7707	X	X	X	X
Наличие программ внеурочной деятельности:					
1. Количество программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (количество)	9	X	X	X	X
2. Количество авторских программ внеурочной деятельности (количество)	0	X	X	X	X

<i>ство)</i>					
Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов по внедрению ФГОС ООО (в свободном доступе)					
<i>Документы (количество):</i>	1	X	X	X	X
-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;					
-ФГОС ООО;	1	X	X	X	X
-Примерная ООП ОУ. Основная школа.	1	X	X	X	X
<i>Наличие методической литературы (количество):</i>	1	X	X	X	X
-Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий;					
-Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор;	1	X	X	X	X
-Литература по внедрению системы оплаты труда (СОТ) в соответствии с ФГОС.		X	X	X	X
Оснащение учебных кабинетов					
1. Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) (количество)	22	X	X	X	X
2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (количество)	1	X	X	X	X
3. Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (количество)	2	X	X	X	X
4. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством (количество)	1	X	X	X	X
5. Лингафонный кабинет (количество)	0	X	X	X	X
6. Актный и/или хореографический залы (количество)	1	X	X	X	X
7. Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (количество)	4	X	X	X	X
Специализированный программно - аппаратный комплекс педагога					
1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	29	X	X	X	
2. Интерактивное оборудование (количество):					
-интерактивная доска;	8	X	X	X	X

	-проектор мультимедийный;	22	X	X	X	X
	-визуализатор цифровой.	1	X	X	X	X
	3. Копировально-множительная техника (<i>количество</i>)	20	X	X	X	X
	4. Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (<i>количество кабинетов с компьютерами для учащихся и/либо мобильных классов, имеющих подключение</i>)	1				
	Обучающая цифровая лабораторная техника (<i>количество</i>)					
	1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов	0	X	X	X	X
	2. Цифровой микроскоп	15	X	X	X	X
	3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники (общее количество микроскопов и/или комплектов)	0	X	X	X	X
	4. Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности (при наличии показателя - «+», при отсутствии – «-»)	+	X	X	X	X
	5. Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.(количество)	3	X	X	X	X
	6. Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. (количество учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями)	10	X	X	X	X
Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности			1		
	2. Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО			1		
	3. Использование информационных ресурсов ОУ (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного			1		

	процесса к информации, связанной с реализацией ООП ФГОС			
	4. Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях	1		
	5. Наличие в Публичном докладе ОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО	1		

Руководитель ОУ _____ /М.В. Виноградов/