

## План внеурочной деятельности

№	Название курса	Педагог	Реализуемые направления внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
1	Краеведение	Сапунов А.В.	духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное	1	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
2	Баскетбол	Амирян А.В.	спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное; социальное	2	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме
3	Безопасное колесо	Кучин А.В.		1	
4	Литовский язык и литовская этнокультура «Моя и твоя страна Литва»	Кармилавичус А.И.	духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное	1	Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Литвы и Германии, и доступными образцами литовской и немецкой художественной литературы; воспитание толерантного отношения к представителям других стран.
5	Немецкий язык, как второй иностранный	Дук М.В.		2	

6	Проектно-исследовательская деятельность на практике	Шаповалова Н.Н.	социальное; общеинтеллектуальное	1	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, адаптация к современным социально-экономическим условиям жизни; помощь в профессиональном самоопределении учащихся.
7	Юный журналист	Сапунов А.В.		1	
8	Шахматы	Сапунов А.В.	общеинтеллектуальное; духовно-нравственное	1	Развитие интеллектуально-творческой, одаренной личности; формирование ценностного отношения школьников к знаниям; формирование коммуникативной культуры, толерантности к сопернику, целеустремленности и способности к саморефлексии.
9	Кукольный театр	Кушнырь М.Н.	художественно-эстетическое; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное;	2	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.
10	Основы робототехники	Данчева Н.В.	общеинтеллектуальное;	1	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие научно-

11	Умелые ручки <i>для мальчиков</i>	Худашов В.А.	социальное; художественно- эстетическое	1	технических способностей (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности); расширение знаний о науке и технике как способе рационально- практического освоения окружающего мира.
12	Информатика на практике	Ларина И.В.		1	
			<b>Итого</b>	<b>12</b>	

