Приложение к ООП ООО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: МАОУ СОШ № 4
DN: SNILS=07478642004, OGRN=1023900589635, INN=003904014098, E=mouscool4@mail.ru, C=RU, S=39 Калининградская область, L=Калининград, O=МАОУ СОШ № 4, CN=МАОУ СОШ № 4, STREET=ул. К. Маркса д. 65, T=Директор, G=Михаил Витальевич, SN=Виноградов
Местоположение: г. Калининград, ул. К.Маркса 65
Дата: 2021.06.23 12:32:27+02'00'

Рабочая программа «Геометрия» 7А,7Бкласс (базовый уровень)

Калининград
2021

Планируемые результаты освоения курса геометрии

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5) развитие компетентности в области использования ин- формационно-коммуникационных технологий;
6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;
2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5) систематические знания о фигурах и их свойствах;

6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
• изображать фигуры на плоскости;
• использовать геометрический язык для описания
предметов окружающего мира;
• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
• распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
• выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
• читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
• проводить практические расчёты.

Содержание учебного курса

В базисном учебном (образовательном) плане на изучение геометрии в 7 классе основной школы отведено 2 учебных часа в неделю в течение года обучения, всего 70 часов, из которых 20 час отводится на внутрипредметный модуль «Первые шаги к сдаче ГИА».

Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 ч.) Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. (16 ч.) Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (15 ч.) Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения. (19 ч.) Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на повторение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение курса геометрии 7 класса (7ч.)

Внутрипредметный модуль «Первые шаги к сдаче ГИА»

Предполагаемый модуль состоит из 50 тематических занятий, из них 30 часов внесено в тематическое планирование раздела «Алгебра» и 20 часов в раздел «Геометрии». модуль является вариативной частью программы 7 класса по математике и осуществляет дифференцированное изучение курса. Реализация данного модуля даёт возможность шире и глубже изучать программный материал, решать задачи повышенной трудности, больше рассматривать теоретический материал и работать над ликвидацией пробелов знаний учащихся, внедрять принцип опережения. Основная задача данного внутрипредметного модуля повысить уровень математической подготовки учащихся.

Содержание внутрипредметного модуля «Первые шаги к сдаче ГИА» (20ч.)

Углы. Треугольники и их элементы. Равнобедренные треугольники. Прямоугольный треугольник. Геометрические задачи на доказательство. Касательная, хорда, секущая, радиус. Окружность, описанная вокруг многоугольника. Центральные и вписанные углы. ВМ Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трем сторонам.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	**Простейшие геометрические фигуры и их свойства (13ч.)**	Введение в геометрию. Точки и прямые	1
2		Расстояние между двумя точками, пересекающиеся прямые	1
3		Отрезок и его длина	1
4		Середина отрезка, равные отрезки.	1
5		Луч. Дополнительные лучи. Угол. Равные углы.	1
6		Измерение углов	1
7		Смежные и вертикальные углы	1
8		Свойства смежных и вертикальных углов	1
9		Углы. Вертикальные углы, смежные углы. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
10		Перпендикулярные прямые	1
11		Аксиомы	1
12		***Контрольная работа № 1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры»***	1
13		Анализ контрольной работы	1
14	**Треугольники (16ч.)**	Равные треугольники. Медиана, биссектриса треугольника	1
15		Высота треугольника	1
16		ВМ Треугольники и их элементы	1
17		Первый признак равенства треугольников	1
18		Второй признак равенства треугольников	1
19		ВМ Признаки равенства треугольников. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
20		ВМ Треугольники общего вида. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
21		Равнобедренный треугольник и его свойства	1
22		ВМ Равнобедренные треугольники. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
23		Признаки равнобедренного треугольника	1
24		Третий признак равенства треугольников	1
25		ВМ Решение заданий из каталога ОГЭ по теме: «Треугольники»	1
26		Решение задач с применением признаков равенства треугольников	1
27		Теоремы. Подготовка к контрольной работе	1
28		***Контрольная работа № 2 по теме: «Признаки равенства треугольников»***	1
29		Анализ контрольной работы	1
30	**Параллельные прямые. Сумма углов**	Параллельные прямые	1
31		Признаки параллельности прямых	1
32		Решение задач с использованием признаков параллельности прямых	1

33	**треугольника (15ч.)**	Свойства параллельных прямых	1
34		Решение задач с использованием свойств параллельных прямых	1
35		Сумма углов треугольника	1
36		Решение задач с использованием теоремы о сумме углов треугольника	1
37		ВМ Прямоугольный треугольник	1
38		ВМ Прямоугольный треугольник. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
39		Свойства прямоугольного треугольника	1
40		Решение задач с использованием свойств прямоугольного треугольника	1
41		ВМ Треугольники и их элементы. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
42		ВМ Геометрические задачи на доказательство	1
43		***Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»***	1
44		Анализ контрольной работы	1
45	**Окружность и круг. Геометрические построения (19ч.)**	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1
46		Некоторые свойства окружности.	1
47		Касательная к окружности	1
48		ВМ Касательная, хорда, секущая, радиус	1
49		Описанная и вписанная окружности треугольника	1
50		ВМ Окружность, описанная вокруг многоугольника. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
51		ВМ Центральные и вписанные углы	1
52		ВМ Центральные и вписанные углы. Решение заданий из каталога ОГЭ	1
53		Задачи на построение	1
54		Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
55		ВМ Построение угла, равного данному.	1
56		ВМ Построение биссектрисы угла	1
57		ВМ Построение перпендикулярных прямых.	1
58		ВМ Построение середины отрезка.	1
59		ВМ Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1
60		ВМ Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	1
61		ВМ Построение треугольника по трем сторонам.	1
62		***Контрольная работа № 4 по теме: «Окружность и круг. Задачи на построение»***	1
63		Анализ контрольной работы	1
64	**Повторение курса геометрии 7 класса (7ч.)**	Простейшие геометрические фигуры	1
65		Треугольники	1
66		Параллельные прямые	1
67		Сумма углов треугольника	1
68		Окружность и круг	1
69		***Промежуточная аттестация***	1
70		Анализ контрольной работы	1