

**Рабочая программа
Технология
6 класс
(базовый уровень)**

Планируемые результаты

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты.

Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учётом видов потребностей, которые имеют для человека-труженика определённую иерархию значимости.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- в целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Изучение предмета технология в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация

- работ;
- применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного в создании изделий материальной культуры;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Для реализации Программы отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника: «Технология»: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций» /,Казакевич В.М., Семенова Г.Ю., Пичугина Г.В.– М.:Просвещение, 2019.

Предусмотрены лабораторные, практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Содержание программы

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 13 разделов и внутрипредметного модуля.

Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности. 7ч.

Раздел 2. Производство. 10ч.

Раздел 3. Технология. 4ч.

Раздел 4. Техника. 5ч.

Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов. 8ч.

Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия. 5ч.

Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов. 3ч.

Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов. 6ч.

Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии. 5ч.

Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации. 4ч.

Раздел 11. Технологии растениеводства. 5ч.

Раздел 12. Технологии животноводства. 4ч.

Раздел 13. Социальные технологии. 3ч.

ВМ «Художественно-прикладное творчество». 20ч.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Теоретические сведения.

Раздел 1. Основные этапы творческой проектной деятельности. 7ч.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Раздел 2. Производство. 10ч.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Раздел 3. Технология. 4ч.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Раздел 4. Техника. 5ч.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов. 8ч.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия. 5ч.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов. 3ч.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов. 6ч.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии. 5ч.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации. 4ч.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Раздел 11. Технологии растениеводства. 5ч.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Раздел 12. Технологии животноводства. 4ч.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Раздел 13. Социальные технологии. 3ч.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений.

Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Владение методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Количес тво часов
1	Основные этапы творческой проектной деятельности. 7ч.	Вводное занятие. Введение в творческий проект.	1
2		Подготовительный этап.	1
3		Входная контрольная работа.	1
4		Конструкторский этап.	1
5		Технологический этап.	1
6		Этап изготовления изделия.	1
7		Заключительный этап. Защита проекта.	1
8	Производство. 10ч.	Труд как основа производства.	1
9		Предметы труда.	1
10		Сырьё как предмет труда.	1
11		Промышленное сырьё.	1
12		Сельскохозяйственное и растительное сырьё.	1
13		Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	1
14		Энергия как предмет труда.	1
15		Информация как предмет труда.	1
16		Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.	1
17		Объекты социальных технологий как предмет труда.	1
18	Технология. 4ч.	Основные признаки технологии.	1
19		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1
20		ВМ Техническая документация.	1
21		ВМ Технологическая документация.	1
22	Техника. 5ч.	Понятие о технической системе.	1
23		ВМ Рабочие органы технических систем (машин).	1
24		Двигатели технических систем (машин).	1
25		ВМ Механическая трансмиссия в технических системах.	1
26		Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1
27	Технологии ручной обработки материалов. 8ч.	Технологии резания.	1
28		Технологии пластического формования материалов.	1
29		ВМ Основные технологии обработки	1

		древесных материалов ручными инструментами.	
30		Полугодовая контрольная работа.	1
31		ВМ Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1
32		ВМ Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1
33		ВМ Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1
34		ВМ Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1
35	Технологии соединения и отделки деталей изделия. 5ч.	ВМ Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	1
36		ВМ Технологии соединения деталей с помощью клея.	1
37		Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	1
38		ВМ Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1
39		Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	1
40	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов. 3ч.	ВМ Технологии наклеивания покрытий.	1
41		ВМ Технологии окрашивания и лакирования.	1
42		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	1
43	Технологии производства и обработки пищевых продуктов. 6ч.	Основы рационального (здорового) питания.	1
44		Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1
45		Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1
46		Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1
47		Технология приготовления блюд из круп и бобовых.	1
48		Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1
49	Технологии получения, преобразования и использования	Что такое тепловая энергия.	1
50		Методы и средства получения тепловой энергии.	1

51	тепловой энергии. 5ч.	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1
52		ВМ Передача тепловой энергии.	1
53		ВМ Аккумулирование тепловой энергии.	1
54	Технологии получения, обработки и использования информации. 4ч.	Восприятие информации.	1
55		Кодирование информации при передаче сведений.	1
56		ВМ Сигналы и знаки при кодировании информации.	1
57		ВМ Символы как средство кодирования информации.	1
58	Технологии растениеводства. 5ч.	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1
59		Заготовка сырья дикорастущих растений.	1
60		Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1
61		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1
62		Условия и методы сохранения природной среды.	1
63	Технологии животноводства. 4ч.	ВМ Защита творческого проекта.	1
64		ВМ Защита творческого проекта.	1
65		Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	1
66		Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1
67	Социальные технологии. 4ч.	Промежуточная аттестация	1
68		Виды социальных технологий.	1
69		Технологии коммуникации.	1
70		Структура процесса коммуникации.	1